

## CURRICULUM VITAE ALESSANDRO RAMPLOUD

AUTOCERTIFICATO AI SENSI DEGLI ART. 46, 47 DEL D.P.R. N. 445/2000  
(DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETA')

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI (art. 46 D.P.R. N. 445/2000)

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DELL'ATTO DI NOTORIETA' (art. 47 D.P.R. N.445/2000)

Il sottoscritto:

**Ramploud Alessandro**, nato a **Reggio Emilia (RE)** il OMISSIS, codice fiscale OMISSIS, residente in OMISSIS, CAP OMISSIS, , tel. OMISSIS; , e-mail [alessandro.ramploud@dm.unipi.it](mailto:alessandro.ramploud@dm.unipi.it)

AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 445/2000 E CONSAPEVOLE CHE LE DICHIARAZIONI MENDACI SONO PUNITE AI SENSI DEL CODICE PENALE E DELLE LEGGI SPECIALI IN MATERIA, SECONDO LE DISPOSIZIONI RICHIAMATE DALL'ART. 76 DEL D.P.R. 445/2000

DICHIARA

Le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae corrispondono al vero.

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere. Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022

## ESPERIENZE LAVORATIVE

### **Posizione attuale**

1/07/2022 – oggi:

**Assegnista di Ricerca** sul progetto *“Sperimentazione didattica e formazione insegnanti nell’ambito delle discipline STEAM, e in particolare in didattica della matematica per la scuola primaria”* s. s. d. MAT/04 Matematiche Complementari.

Dipartimento di Matematica – Università di Pisa

### **Posizioni precedenti**

01/07/2019 – 30/06/2022:

**Assegnista di Ricerca** sul progetto *“Sviluppo e sperimentazione di buone pratiche nella didattica della matematica inclusiva per la scuola primaria (Development and experimentation of good practices in Mathematics education for Primary school)”* s. s. d. MAT/04 Matematiche Complementari.

Dipartimento di Matematica – Università di Pisa

01/09/2015 – 30/06/2019

**Tutor Organizzatore** presso l’Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

01/09/2006 – 01/09/2012

**Supervisore di Tirocinio** (part-time) presso L’Università di Modena e Reggio Emilia, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Dall’anno scolastico 2003-2004 all’anno scolastico 2011-2012

**Insegnante di Scuola Primaria** a tempo indeterminato presso L’istituto Comprensivo “J. F. Kennedy” di Reggio Emilia, Scuola Primaria “Giacomo Leopardi”

Dall’anno scolastico 1991 - 1992 all’anno scolastico 2002-2003

**Insegnante di Scuola dell’Infanzia** a tempo indeterminato presso differenti Direzioni Didattiche di Reggio Emilia

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022

## FORMAZIONE E TITOLI ACCADEMICI

29/01/2022 – 29/01/2032

**Abilitazione Scientifica Nazionale – II Fascia**, Settore concorsuale: 01/A1 Logica Matematica e Matematiche Complementari, SSD MAT/04

Dall’A. A. 2021/2022 all’A. A. 2022-2023

**Assegnista di Ricerca** (SSD MAT/04), Dipartimento di Matematica – Università di Pisa, sul progetto: *Sperimentazione didattica e formazione insegnanti nell’ambito delle discipline STEAM, e in particolare in didattica della matematica per la scuola primaria*

Dall’A. A. 2019/2020 all’A. A. 2021-2022

**Assegnista di Ricerca** (SSD MAT/04), Dipartimento di Matematica – Università di Pisa, sul progetto: *Sviluppo e sperimentazione di buone pratiche nella didattica della matematica inclusiva per la scuola primaria (Development and experimentation of good practices in Mathematics education for Primary school)*

2019-2021

**Cultore di materia** per gli insegnamenti e SSD: Fondamenti e Didattica della Matematica MAT/04 nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM85bis – Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Università di Pisa;

2012 – 2015

**Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche – Didattica della Matematica**, conseguito presso la Scuola di Dottorato dell’Università di Modena e Reggio Emilia. La ricerca è stata focalizzata a sviluppare il costrutto della Trasposizione Culturale di metodologie didattiche dall’estremo oriente, con particolare interesse per quelle cinesi ai contesti culturali occidentali (titolo della tesi di dottorato: *数学 [shùxué] matematica, sguardi (d)alla Cina [...] ogni pensiero, nel farsi incontro all’altro si interroga sul proprio impensato*, consultabile nel sito: [https://morethesis.unimore.it/theses/browse/by\\_autore/r.html](https://morethesis.unimore.it/theses/browse/by_autore/r.html)); Supervisore: Prof. Maria Giuseppina Bartolini-Bussi

05/10/2000

**Laurea Magistrale in Filosofia**, Alma Mater Studiorum - Università degli Studi di Bologna – Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di Laurea in Filosofia; tesi di laurea in *Storia della Filosofia Contemporanea*, con una dissertazione dal titolo: *Il tempo – il segno. Dalla “grammatica fonetica” di Husserl e Heidegger alla Grammatologia di Derrida*. Relatore Prof. Manlio Iofrida, votazione 110/110 e lode

## PREMI E RICONOSCIMENTI

2003 finalista all'E-Learning European Award (primi 10 progetti europei) per la realizzazione del Vocabolario Multilingua Multimediale

2003 vincitore del Premi del Presidente della Repubblica al Global Junior Challenge di Roma per la realizzazione del Vocabolario Multilingua Multimediale <http://digilander.libero.it/vocabulary/>

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022

## ATTIVITÀ DI RICERCA

Dall'A. A. 2021 a oggi

**Membro** del Centro per la Ricerca e Alta Formazione in Didattica della Matematica (CARME) – Università di Pisa; UNISER Pistoia

Dall'A. A. 2021 a oggi

**Formatore e membro stabile** nel Comitato Tecnico Scientifico presso Federazione Provinciale Scuole Materne Trento (FPSM)

Dall'A. A. 2021 all'A. A. 2023

**Membro** del progetto Erasmus+ ProSteam per l'Università di Pisa sullo sviluppo di percorsi didattici multidisciplinari (STEAM) in collaborazione con ISPA (Lisbona – Portogallo), Università Vytauto Didziojo (Vilnius – Lituania) e Università di Belgrado (Belgrado – Serbia)

Dall'A. A. 2021 all'A. A. 2023

**Membro** del progetto Erasmus+ Digital Culture per Azienda Servizi Bassa Reggiana (ASBR) e Federazione Provinciale Scuole Materne di Trento (FPSM) in collaborazione con l'Università di Borås (Borås – Svezia) sulla realizzazione di percorsi didattici finalizzati allo sviluppo della creatività digitale nella scuola dell'infanzia

Dall'A. A. 2019/2020 all'A. A. 2021/2022

**Assegnista di ricerca sul progetto PerContare** <http://www.percontare.it> per la progettazione e realizzazione delle guide didattiche e dei materiali connessi (nello specifico nella guida sono state prodotte centinaia di attività per la scuola primaria; sono state progettate decine di software, curate decine di corsi di formazione a distanza, materiali per la divulgazione, etc.) a completamento del curriculum di matematica per la scuola primaria.

Dall'A. A. 2019/2020 ad oggi

**Membro** del Comitato Tecnico Scientifico della collana Artefatti Intelligenti diretta dalla prof.ssa Baccaglini-Frank A. per la casa editrice Erickson di Trento

A. A. 2018-2019

**Co-curatore** del XXXVI Seminario Nazionale in Didattica della Matematica dell'Associazione Italiana per la Ricerca in Didattica della Matematica (AIRDM): Lesson Study (in Matematica e oltre) e Formazione degli insegnanti: un approccio culturale [XXXVI Seminario Nazionale in Didattica della Matematica – AIRDM](#)

A. A. 2018-2019

**Membro** del Progetto di Ricerca FAR (Fondi d'Ateneo di Ricerca) dell'Università di Modena e Reggio Emilia, coordinato dalla prof.ssa Bertolini C. sul Lesson Study/Discussion Study in ambito di didattica della matematica ed in ambito multidisciplinare

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022

### ATTIVITÀ DI RICERCA (Continuazione)

Dall'A. A. 2015 all'A. A. 2018

**Membro** del progetto dell'Università di Modena e Reggio Emilia per lo sviluppo ed implementazione della trasposizione culturale del Lesson Study applicata alla formazione degli insegnanti italiani neo-immessi in ruolo (peer to peer) con proposta di sviluppo all'USR-ER

A. A. 2013-2014

Invito all'Università di Macao da parte della Prof.ssa Sun Xuhua per la realizzazione di progetti di ricerca coordinati fra l'Università di Macao e L'Università di Modena e Reggio Emilia, nell'ambito di possibile messe in parallelo delle metodologie didattiche italiane e cinesi nell'insegnamento della matematica.

A. A. 2013-2014

School visit presso scuole infanzia e primarie di Macao - Cina

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022

## INSEGNAMENTI E INCARICHI UNIVERSITARI

A. A. 2022-2023

**Titolarietà insegnamento** in 1 Laboratorio all'interno del Corso Didattica della Matematica per Scienze della Formazione Primaria; membro delle commissioni d'esame; Università di Pisa

A. A. 2021-2022

**Titolarietà insegnamento** in 2 Laboratori all'interno del Corso Didattica della Matematica per Scienze della Formazione Primaria; membro delle commissioni d'esame; Università di Pisa

A. A. 2021-2022

**Titolarietà insegnamento** in 1 attività complementare: laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico, Scuola Infanzia, all'interno del Corso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità; Università di Modena e Reggio Emilia

A. A. 2020-2021

**Titolarietà insegnamento** in 1 attività complementare: laboratori di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico, Scuola Infanzia, all'interno del Corso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità; Università di Modena e Reggio Emilia

**Titolarietà insegnamento** in 1 attività complementare: laboratori di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico, Scuola Secondaria di I Grado, all'interno del Corso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità; Università di Modena e Reggio Emilia

A. A. 2019-2020

**Titolarietà insegnamento** in 1 attività complementare: laboratori di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico, Scuola Infanzia, all'interno del Corso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità; Università di Modena e Reggio Emilia

**Titolarietà insegnamento** in 1 attività complementare: laboratori di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico, Scuola Secondaria di I Grado, all'interno del Corso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità; Università di Modena e Reggio Emilia

A. A. 2019-2020

**Titolarietà insegnamento** in 1 attività complementare (Laboratorio di Didattica della Matematica) nell'ambito del Corso di Didattica della Matematica per Scienze della Formazione Primaria; Università di Modena e Reggio Emilia

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022

INSEGNAMENTI E INCARICHI UNIVERSITARI (Continuazione)

A. A. 2018-2019

**Titolarità insegnamento** in 1 un'attività complementare (Laboratorio di Didattica della Matematica) nell'ambito del Corso di Didattica della Matematica per Scienze della Formazione Primaria; Università di Modena e Reggio Emilia

A. A. 2021-2022

**Didattica integrativa** per 1 lezione nell'ambito dei corsi della prof.ssa Maria Mellone presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" Dipartimento di Matematica sull'articolo: the time is out of joint

A. A. 2020-2021

**Didattica integrativa** per 1 lezione nell'ambito dei corsi della prof.ssa Maria Mellone presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" Dipartimento di Matematica in riferimento alla Trasposizione Culturale della didattica della Matematica fra Cina ed Occidente

A. A. 2019-2020

**Didattica integrativa** per lezioni nell'ambito del corso di didattica della matematica (Il progetto PerContare e le frazioni) della prof.ssa Anna Baccaglini-Frank nell'ambito del CdL di Scienze della Formazione Primaria - Università di Pisa

A. A. 2019-2020

**Didattica integrativa** per 1 lezione nell'ambito dei corsi della prof.ssa Maria Mellone presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" Dipartimento di Matematica su Trasposizione Culturale: nuove riflessioni

A. A. 2019-2020

**Didattica integrativa** per 1 lezione nell'ambito dei corsi della prof.ssa Maria Mellone presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" Dipartimento di Matematica sulla Trasposizione Culturale e le prove internazionali di Valutazione (OCSE-PISA, TIMSS)

A. A. 2018-2019

**Progettazione e docenza** in 1 Laboratorio collegato al corso di Didattica della Matematica prof.ssa M. G. Bartolini, CdL Scienze della Formazione, presso Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia sul Lesson Study

A. A. 2018-2019

**Didattica integrativa** per 1 lezione nell'ambito dei corsi di Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione della prof.ssa Cerrocchi L. sulla Differenza, in riferimento al volume: Culture Migranti

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022

INSEGNAMENTI E INCARICHI UNIVERSITARI (Continuazione)

A. A. 2018-2019

**Tutor di Tirocinio e relatore in laboratori** all'interno del Master di I livello FAMI (interculturale) diretto dalla prof.ssa L. Cerrocchi

A. A. 2017-2018

**Progettazione e docenza** in 1 Laboratorio collegato al corso di Didattica della Matematica prof.ssa M. G. Bartolini, CdL Scienze della Formazione, presso Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia sul Lesson Study

A. A. 2017-2018

**Didattica integrativa** per 1 lezione nell'ambito dei corsi di Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione della prof.ssa Cerrocchi L. sulla Differenza, in riferimento al volume: Culture Migranti

A. A. 2016-2017

**Didattica integrativa** per 1 lezione nell'ambito dei corsi di Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione della prof.ssa Cerrocchi L. sulla Differenza, in riferimento al volume: Culture Migranti

A. A. 2015-2016

**Progettazione e docenza** in 1 Laboratorio collegato al corso di Didattica della Matematica prof.ssa M. G. Bartolini, CdL Scienze della Formazione, presso Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia relativo al Lesson Study ed alla sua trasposizione culturale nella didattica della matematica in Italia

A. A. 2015-2016

**Didattica integrativa** per 1 lezione nell'ambito del Corso di Pedagogia Interculturale della prof.ssa Cerrocchi L.: *Esempi di Trasposizione Culturale nell'ambito della formazione degli insegnanti*

A. A. 2014-2015

**Didattica integrativa** per 1 lezione nell'ambito del corso di Pedagogia Generale e Speciale di Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione della prof.ssa Cerrocchi L.

A. A. 2014-2015

**Progettazione e docenza** in 1 Laboratorio collegato al corso di Didattica della Matematica prof.ssa M. G. Bartolini, CdL Scienze della Formazione, presso Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia relativo al Lesson Study ed alla sua trasposizione culturale nella didattica della matematica in Italia

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022



## INSEGNAMENTI E INCARICHI UNIVERSITARI (Continuazione)

### **Incarichi per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Università di Modena e Reggio Emilia:**

- Membro della commissione Laboratori per il corso di Scienze della Formazione Primaria
- Membro della commissione Tirocini per il corso di Scienze della Formazione Primaria
- Referente per i progetti di tirocinio dell'area scientifica infanzia e primaria
- Membro della commissione di Valutazione Carriere e Pratiche studenti di Scienze della Formazione Primaria
- Membro della commissione per la riorganizzazione del piano di studi del corso di Scienze della Formazione Primaria
- Membro della commissione per la redazione della tesi e del collegamento con la relazione finale di tirocinio
- Co-Relatore in 1 tesi Magistrale in Matematica - Didattica della Matematica Università di Pisa;
- Co-Relatore in 27 tesi Magistrali in Scienze della Formazione Primaria – Didattica della Matematica Università di Modena e Reggio Emilia
- Co-Relatore in 2 tesi triennali in Scienze dell'Educazione Università di Modena e Reggio Emilia
- Referente per la gestione delle studentesse e studenti del Vecchio Ordinamento (ante Decreto 10 settembre 2010 , n. 249)

### ATTIVITÀ DI REFERAGGIO PER RIVISTE INTERNAZIONALI E NAZIONALI

Dal 2015 ad oggi

**Attività di reviewer** per differenti riviste internazionali tra cui: Journal of Mathematics Teacher Education (JMTE), International Journal of Lesson and Learning Studies (IJLLS), Educational Studies (ES), ZDM e riviste nazionali tra cui: L'insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate (IMSI), Archimede, Ricerche di Pedagogia (RPD)

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022

## CONFERENZE E SEMINARI SU INVITO

Dal 2019 al 2022

Relatore nei Webinar di Riconessioni – Università di Pisa, ASPHI Bologna, Fondazione per la scuola Torino per la diffusione del progetto PerContare

2022

Partecipazione a CERME-12, Bressanone con contributo in WG: Synergy of two division algorithms in 4th grade: opportunities and challenges

2021

Partecipazione a ERME Topic Conference Leeds con la presentazione di un contributo: Meaning making through comparison of multiplication algorithms: an example of task design in the cultural transposition of lesson study

2021

Partecipazione a ICME-14 Shanghai con la presentazione di un contributo sulla trasposizione culturale della variazione fra Cina e Italia

2020

Relatore nella conferenza presso l'Università degli Studi di Torino Dipartimento di Matematica Trasposizione Culturale: problemi con variazione e bar model all'interno dei cicli di conferenze di Mathesis

2020

Relatore alla conferenza all'interno del convegno AIMC: Pillole di Cittadinanza

2019

Relatore nel seminario sulla Trasposizione Culturale organizzato dall'Università di Modena e Reggio Emilia Centro MANIS con la partecipazione del prof. Arzarello F.

Dal 2018 al 2021

Relatore in seminari per l'Accademia Dei Lincei-Scuola Normale di Pisa

2019

Relatore alla conferenza sulla Trasposizione Culturale fra Filosofia e Didattica della Matematica, presso Università degli Studi di Salerno

2019

Relatore presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" Dipartimento di Matematica su esempi di Trasposizione Culturale: problemi con variazione e bar model

2018

Organizzazione e conduzione di tavole rotonde all'interno del Convegno AID nella Settimana della Dislessia

2018

Relatore al Convegno Amarematematica organizzato dall'Università degli Studi di Perugia sul tema dell'uso degli artefatti nella didattica della matematica

2017 e 2021

Realizzazione e conduzione di 3 laboratori di didattica della matematica all'interno della manifestazione Handimatica, organizzata da ASPHI

2017

Partecipazione a PME 41 - Singapore con una short oral insieme alla prof.ssa Maria Mellone

Dal 2016 al 2022

Relatore in cicli di seminari filosofici "Laboratorio di Sophia" organizzato in collaborazione con la "Biblioteca dei Frati Cappuccini" di Reggio Emilia

2016

Relatore al convegno sui Laboratori organizzato dall'Università di Milano Bicocca con un contributo collettivo

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022

CONFERENZE E SEMINARI SU INVITO (Continuazione)

2016

Relatore alla quarta giornata interculturale dell'Università di Milano Bicocca "Building bridge; fra due sponde" con contributo sulla Trasposizione Culturale presentato con M. G. Bartolini

2016

Relatore a un seminario su invito, organizzato dalla prof.ssa Maria Mellone, presso l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli per la presentazione pubblica della Trasposizione culturale.

2016

Organizzazione e partecipazione come relatore al convegno nazionale: Marx un continente (non) sommerso, con il patrocinio dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

2015

Organizzazione e partecipazione come relatore al convegno/seminario Costruire, Osservare, Riprogettare la lezione di matematica; Lesson Study, organizzato dall'Università di Modena e Reggio Emilia, in collaborazione con il Comune di Reggio Emilia, Officina Educativa all'interno del progetto di ricerca correlato

2015

Relatore al convegno di restituzione *Formando Concreta-mente* sulle Misure di Accompagnamento Progetti di Formazione e Ricerca (CM 22/2013) Organizzato dalla rete degli Istituti Comprensivi dell'Appennino Reggiano

2015

Relatore all'incontro di formazione per educatori ed insegnanti organizzato dalla Provincia di Bologna in riferimento all'insegnamento della didattica della matematica in chiave multiculturale.

2015

Partecipazione all'ICMI Study 23 di Macao - Cina con un articolo di ricerca specifico.

2014

Relatore per la presentazione del volume M. G. Bartolini Bussi, A. Baccaglioni Frank, A. Ramploud *Artefatti fatti ad arte*, Trento, Erickson, 2013 nell'ambito degli incontri organizzati dalla Provincia di Bologna per insegnanti.

2014

Relatore al Corso di formazione La Scuola nel Parco 2014, "Nome in codice: Appennino. Da vicino...da lontano", organizzato dal Centro di Coordinamento per la Qualificazione Scolastica, Parco Nazionale, Appennino Tosco-Emiliano.

2014

Relatore al XXX Seminario Nazionale in Didattica della Matematica dell'Associazione Italiana per la Ricerca in Didattica della Matematica (AIRDM), (sezione giovani) con la presentazione della Tesi di Dottorato sulla trasposizione dei problemi con variazione cinesi nella didattica della matematica italiana [https://morethesis.unimore.it/theses/browse/by\\_autore/r.html](https://morethesis.unimore.it/theses/browse/by_autore/r.html).

2013

Partecipazione al convegno internazionale CERME 8 (Antalya-turchia) con un contributo: Taking a look at Chinese pedagogy in 数学 [Shuxue, Mathematics]: a dialogue between cultures to approach arithmetic at first and second italian primary classes; scritto con B. Di Paola

2013

Partecipazione a Cieaem 65 (Torino-Italia) con un contributo: *The Chinese perspective of variation to rethink the italian approach to word-problems from a pre-algebraic point of view* scritto con B. Di Paola.

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022

## CONFERENZE E SEMINARI SU INVITO (Continuazione)

2013

Partecipazione a PhD Summer School Bressanone, Free University of Bolzano con la presentazione della tesi di dottorato sulla trasposizione dei problemi con variazione cinesi nella didattica della matematica italiana.

2013

Partecipazione al convegno internazionale ICME 22 (Oxford – Inghilterra) con un contributo: A dialogue between cultures about task design for primary school scritto con M. G. Bartolini; X. Sun

2012

Organizzazione e partecipazione come relatore al convegno Metamorfosi delle differenze. Università di Modena e Reggio Emilia. Dialogo filosofico sul concetto di differenza

2012

Relatore al convegno sul Laboratorio delle Macchine Matematiche – Bologna.

2010

Intervento sulla didattica della matematica con bee bot al convegno di Verona sulle Ricerche in Didattica della Matematica Università di Verona.

2007

Organizzazione e partecipazione come relatore al convegno Assalto alla mente. Neuro(co)scienze ed intersoggettività. Un confronto multidisciplinare fra neuroni specchio e filosofia con la partecipazione del prof. Gallese V.

Dall'a.a. 2001 al 2005

Partecipazione come relatore a cicli di seminari su: Ripensare la soggettività, organizzati all'interno del corso di Storia della Filosofia Contemporanea dell'Università degli Studi di Bologna e coordinati dal Prof. Iofrida M.

## PUBBLICAZIONI

L'elenco completo delle pubblicazioni curate comprende 48 pubblicazioni in totale di cui: 18 articoli in rivista; 15 contributi in volume; 7 Contributi in atti di convegno; 4 monografie; 2 abstract in atti di convegno; 1 breve introduzione; 1 curatela. Per poterle consultare analiticamente si veda il seguente link: [RAMPLOUD, ALESSANDRO \(unipi.it\)](http://RAMPLOUD.ALESSANDRO@unipi.it)

## TERZA MISSIONE

Le attività di ricerca svolte sul progetto PerContare e più in generale sulle ricerche in Didattica della Matematica hanno avuto una particolare ricaduta nelle attività di formazione insegnante qui di seguito elencate.

2022

Formazione insegnanti scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado relativa all'approccio nella Didattica della matematica per la Val di Cornia (Università di Pisa)

2022

Formazione insegnanti scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado relativa all'approccio nella Didattica della matematica per l'IC Cecina (Università di Pisa)

2021-2022

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022

### TERZA MISSIONE (Continuazione)

Attività formativa presso il CARME di Pistoia con una serie di workshop e webinar dedicati alle insegnanti ed agli insegnanti della scuola primaria e secondaria di I grado

2021-2022

Webinar formativi per le/gli insegnanti della scuola infanzia organizzati da AIRDM sulla didattica della Matematica alla scuola dell'infanzia

2021-2022

Corso di formazione sulla Didattica della Matematica per l'I. C. 3 di Modena

2021

Formazione Didattica della Matematica per un Istituto Comprensivo di Fabriano

2021-2022

Corsi di formazione sulla didattica della matematica inclusiva all'interno dei progetti di formazione dell'Associazione Italiana Dislessia (AID) sezione di Crotona

2020-2021

Formazione insegnanti sull'approccio alla didattica della matematica presso IC Manzoni Reggio Emilia

2019-2022

Realizzazione di alcuni Lesson Study sia in presenza che a distanza, all'interno delle classi sperimentali del progetto PerContare

2019-2022

Formazione cicli di formazione insegnanti all'interno del Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università di Pisa (GRSDM)

2020

Formazione sulla didattica della matematica e le competenze in matematica presso IC Migliarina Motto – Viareggio

2020

Webinar Aperi-AIRDM sul ruolo dell'argomentazione nella scuola primaria

2020

Relatore nel Webinar per IRASE su la didattica della matematica nella scuola primaria

2020

Formazione per l'IC Cerreto Guidi sull'approccio alla didattica della matematica fra scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado

2019

Formazione per L'IC Boiardo di Scandiano sulle prove INVALSI di matematica

2019

Formazione per insegnanti della scuola dell'Infanzia – Pontedera

2018-2019

Formazione sulla didattica della matematica nell'Ambito 19 sull'uso dei problemi a parole con variazione cinesi e bar model di Singapore

2018

IPRASE-TN Formazione sul progetto PerContare primo approccio alla didattica della matematica per la prevenzione di difficoltà

2018

Formazione in ambito di didattica della matematica per la facilitazione con studentesse e studenti con DSA nell'ambito del progetto di formazione "Un credito di Fiducia" UST-RE

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022

## TERZA MISSIONE (Continuazione)

2017-2018

Formazione sull'approccio alla Didattica della Matematica per insegnanti di scuola primaria Ambito 18 per l'UST-RE

2017-2018

Correggio Formazione congiunta con prof.ssa Chiara Bertolini su il testo dei problemi a parole e la comprensione del testo; introduzione della metodologia didattica del Lesson study

2017

Conduzione di 1 laboratorio nell'ambito della formazione degli insegnanti neo-immessi in ruolo organizzato da USR Emilia Romagna e UST Reggio Emilia

2017

Formazione presso le scuole primarie di Castelnuovo Rangone sulla transizione dal paradigma dell'aritmetica all'algebra informale

2017

Formazione nell'ambito del progetto "un credito di fiducia" sulle difficoltà in matematica, con particolare riferimento alle bambine ed ai bambini con discalculie

Dal 2017 al 2021

Cicli di formazione presso il I Circolo Didattico di Spoleto per insegnanti di scuola infanzia e primaria sulla didattica della matematica e possibili buone prassi

Dal 2017 al 2018

Formazione per L'IC Boiardo di Scandiano su vari aspetti della didattica della matematica e su buone prassi didattiche

Dal 2017 al 2018

Cicli di formazioni presso le scuole dell'infanzia e primarie dell' I. C di Rimini su algebra informale ed uso del bar model nella didattica della matematica

Dal 2016 al 2019

Cicli di Formazione presso l'I. C. di Castelnovo Monti su vari aspetti della didattica della matematica e sul Lesson Study per uno sviluppo delle buone prassi nella didattica della matematica

Dal 2016 al 2018

Ciclo di formazioni insegnanti (Scuola Primaria e Secondaria di I Grado) presso l'I. C. di Basilicogioiano (PR) sulla trasposizione culturale del bar model e la metodologia didattica del Lesson Study e più in generale sull'introduzione dell'algebra informale

2016-2017

Progettazione e conduzione di un ciclo di webinar sulla didattica delle frazioni e la metodologia del Lesson Study organizzati in collaborazione con ASPHI

2016-2017

Ciclo di formazioni e laboratori sulla didattica della matematica nella scuola dell'infanzia presso l'I. C. di Sassuolo (MO)

2016

Progettazione e conduzione di 3 webinar per ASPHI relative alla didattica della matematica e nello specifico l'introduzione dei problemi con variazione nella didattica della matematica in Italia

2016

Conduzione di 3 laboratori nell'ambito della formazione degli insegnanti neo-immessi in ruolo organizzato da USR Emilia Romagna e UST Reggio Emilia

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022

### TERZA MISSIONE (Continuazione)

Dal 2016 al 2018 Gestione e coordinamento del progetto di formazione insegnanti sul Lesson Study nelle scuole primarie e secondarie di I grado degli Istituti Comprensivi di Modena

Dal 2015 al 2019

Cicli di formazione presso IC 5 Cremona su buone prassi e differenti aspetti della Didattica della Matematica fra Aritmetica, Geometria, rilevazioni INVALSI ed affect

2015

Corso di formazione insegnanti sulla trasposizione culturale del Lesson Study applicato all'ambito della didattica delle Scienze, in collaborazione con il prof. F. Corni dell'Università di Modena e Reggio Emilia, nelle scuole Primarie di Castelnuovo Rangone (MO)

2015

Corso di Formazione per Insegnanti di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado *Le mani, l'aritmetica e la Cina*, articolato su due incontri: 1) *le mani per contare*; 2) *Aritmetica in pratica* all'interno del piano di formazione per docenti dell'Istituto Comprensivo di Cadeo e Pontenure (PC), *In-fomr@zione/16*

Novembre

2014

Coordinamento della formazione organizzata a Forlì sui problemi con variazione

2014/2015

Corso di Accompagnamento della Indicazioni Nazionali, voluto dal Ministero della Pubblica Istruzione per l'ambito della Didattica della Matematica Organizzato dalla Rete degli Istituti Comprensivi di Reggio Emilia

2014

Corso di formazione per Insegnanti realizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la diffusione delle Indicazioni Nazionali (parte specifica riservata alla didattica della matematica per docenti della scuole dell'infanzia; primarie e secondarie di I grado.

Dal 2014 al 2021

Cicli di formazione Formazione sulla didattica della matematica dai problemi multiculturali alle guide di PerContare, organizzati con la Provincia di Bologna e con la Città Metropolitana di Bologna

Dal 2014 al 2018

Gestione e coordinamento del progetto di formazione insegnanti sul Lesson Study nelle scuole primarie e secondarie di I grado di Reggio Emilia e provincia

Dal 2012 al 2014

Realizzazione coordinamento e conduzione di 3 scuole estive per insegnanti sulla trasposizione delle metodologie didattiche cinesi nella didattica della matematica italiana, con la supervisione scientifica della prof.ssa Bartolini-Bussi M. G

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Utilizzo dei Sistemi Operativi Windows, Mac OS e Unix (Open Source) relativamente a quest'ultima tipologia ultimamente utilizzo in modo specifico la distribuzione Ubuntu. Utilizzo delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM), monitor touch e dei software più diffusi per questi hardware. Gestione e costruzione di pagine internet come siti e blog (wordpress). Utilizzo di vari software didattici come Bee-bot, GGBot, SNAP!!! etc.. Partecipazione al progetto di sperimentazione ministeriale multilab con relativa formazione sui software didattici ed il loro utilizzo scolastico. Ideazione e sperimentazione del "riciclaggio" di computer obsoleti attraverso l'uso di client gestiti da un server. Utilizzo di software open source per la videoscrittura, le

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022



Curriculum Vitae Alessandro Ramploud

presentazioni, la manipolazione d'immagini, etc. Ideazione e realizzazione del Vocabolario Multilingue Multimediale visibile all'indirizzo: <http://digilander.libero.it/vocabulary/> riconosciuto a livello internazionale.

## LINGUE

Italiano (madrelingua)

Inglese (discreta)

Tedesco (principiante)

Cinese (principiante)

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Reggio Emilia, 11/11/2022