

Nome

Vanna Iori

Indirizzo

Telefono

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

Posizione attuale

Membro del Comitato d'Indirizzo dell' *Istituto Toniolo* di Studi superiori, Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

**Precedenti
esperienze
istituzionali**

dal 4.3.2018 al 12 .10. 2022

Senatrice in Parlamento - XVIII legislatura
7a Commissione (Istruzione pubblica, beni culturali, ricerca scientifica, spettacolo e sport), 12a Commissione (Igiene e sanità) e Commissione Straordinaria Diritti Umani.

Dal 24.2.2013 al 2.3.2018

Deputata in Parlamento - XVII Legislatura
(Commissione Giustizia, Commissione Cultura, Commissione bicamerale infanzia e adolescenza)

**ESPERIENZA
ACCADEMICA**

Da 1.1.2000 a 1.1.2018

Professore di ruolo **Ordinario** (M-PED/01) presso l'Università Cattolica di Milano (in aspettativa obbligatoria per mandato parlamentare dal 24.03.2103)
Facoltà: *Scienze della Formazione*

**Principali mansioni e
responsabilità**

Insegnamenti: *Pedagogia generale e della comunicazione e Pedagogia della Famiglia, Pedagogia della differenza di genere, Pedagogia interculturale*

Attività di Docenza e coordinamento ricercatori e dottorandi
Ricerca scientifica, organizzazione di convegni, eventi e pubblicazioni

Coordinatrice del Corso di Laurea in *Scienze dell'educazione e della*

- Formazione* presso la sede Università Cattolica di Piacenza.
 Membro del *collegio docenti del Dottorato di Pedagogia (Education)* sede di Milano.
 Direttrice del Master Universitario di primo livello “*Relazioni e sentimenti nelle professioni educative e di cura*”
 Membro del *Centro studi pedagogici sulla vita matrimoniale e familiare*, sede di Brescia.
 Membro del Comitato scientifico del Master “*Geobank*” in convenzione tra Università Cattolica e Cariparma-Crédit Agricole
- 2000 - 2003** Professore di ruolo **Associato** (M-PED/01, Pedagogia generale e sociale) Università Cattolica del S. Cuore
- 1998-2000** Docente **a contratto Università Cattolica** del S. Cuore
 Insegnamento *Pedagogia generale* Facoltà di Scienze della Formazione (Sede di Brescia)
Altri insegnamenti pre-ruolo (Sedi di Brescia, Milano e Piacenza):
 Insegnamento **SSIS** (Scuola di specializzazione per l’insegnamento secondario);
- 1996-98** Docente **a contratto Università Statale** di Milano, Facoltà di Lettere e Filosofia
- 1990-93** **Università degli Studi di Parma**, Facoltà di Lettere e Filosofia
 cultore della materia, Insegnamento di *Sociologia dell'educazione* (in qualità di Docente utilizzata con distacco all'insegnamento, (art. 14 L. 270/82) Cattedra di Pedagogia (Prof. E. Damiano)
- 1995-96** Università **Statale di Milano**, Facoltà di Lettere e Filosofia
 cultore della materia, cattedra di *Educazione degli adulti* (Prof. Duccio Demetrio). Conduzione di seminario annuale
- 1997-98** Università **Statale di Milano**, Facoltà di Lettere e Filosofia
 Docenza al **corso di perfezionamento post-lauream** (il momento autobiografico nella storia del pensiero)
- Università **Parma** cultore della materia presso Istituto di Sociologia Cattedra di *Sociologia dell'educazione* (Prof. A. Bosi)
- 1973-1987** Insegnamento nella **scuola secondaria**: Lettere e Italiano e Latino nei **Licei** (in ruolo a Reggio Emilia)

Altri docenze seminariati: **Università di Padova** (Istituto di Pedagogia, Dipartimento Scienze dell'Educazione, Prof.ssa F. Antinori,
e **Università La Sapienza** di Roma (Dipartimento di studi matematici)

**RINCIPALI INCARICHI
PROFESSIONALI e
SCIENTIFICI
Sett.1995- Febb. 2013**

Fondazione e Direzione scientifica **dell'Osservatorio Famiglie** del Comune di Reggio Emilia (1995-2010)

(rete tra servizi sociali e sanitari, pubblici e del volontariato, ricerche sui temi della famiglia e dei servizi sociali e sulle trasformazioni sociali e familiari in atto).

Presidente dell'Azienda Servizi alla persona. **“O.S.E.A.”** Opere di Servizi Educativi Assistenziali (minori e famiglie in difficoltà) di Reggio Emilia. (2010-2013)

Membro fondatore del gruppo di Pedagogia fenomenologica **“Encyclopaideia”**, Università di Bologna (1987- 2007)

Componente del Direttivo di **“Graphein”** (Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura)

Membro del gruppo di ricerca interateneo **“La.Pe.”** (Laboratorio Pedagogico)

Membro del Comitato Scientifico del Centro di Ricerca in Fenomenologia e Scienze della Persona (*Research Centre in Phenomenology and Sciences of the Person*) **dell'Università San Raffaele** di Milano.

Membro del Consiglio Direttivo della **Partnership** Università Cattolica – **Cariparma & Piacenza** per la formazione bancaria, sviluppo delle risorse umane e placement.

Progettazione e coordinamento delle attività di formazione sui temi: Management & Leadership, Formazione dei Formatori, Gestione dei Gruppi, Risorse della Leadership Femminile, Public Speaking, Intelligenza emotiva.

Direzione scientifica **Eidos** (ricerca e formazione fenomenologica sui temi della vita emotiva)
www.eidosfenomenologia.it

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Componente del comitato scientifico “**ViolaLab**”: volenza sui minori

1970

1973-1976

Laurea in **Lettere** (Università di Bologna)
Tesi in *Sociologia*, relatore Prof. Vittorio Capecchi, pubblicata.

1982

ABILITAZIONI all'insegnamento:
- 1973 in Materie Letterarie nella Scuola Media
- 1976 in Materie Letterarie e Latino nei Licei

15.07.1987

Laurea in **Pedagogia** (Università di Bologna)
Tesi in *Pedagogia*, relatore Prof. P. Bertolini, pubblicata con contributo CNR

DOTTORATO DI RICERCA

“**Pedagogia / Education**” Università degli studi di Bologna
Dissertazione: "Verso una pedagogia fenomenologico-esistenziale: fondamenti epistemologici" (pubblicata) Relatori: Prof. Sergio De Giacinto e Prof. G.M. Bertin

**Direzione di
collane
editoriali**

“*Strumenti*” Unicopli (Milano): temi della famiglia e dei servizi sociali, educativi e sanitari.

“*Vita emotiva e Formazione*” Franco Angeli (Milano) e

“*Aver cura della vita emotiva*” Guerini (Milano)

“*Collana di Pedagogia Fenomenologica*” (con M. Dallari, R. Farnè, L. Mortari) presso l’editore Erickson (Trento).

“*Pedagogia teoretica*”, Milano, Franco Angeli.

“*Scienze della narrazione*” (con D. Demetrio ed altri) Mimesis (Milano)

**Direzione e
redazione di
riviste
scientifiche
(nazionali e
internazionali)**

“*Encyclopaideia*”, semestrale di pedagogia fenomenologica (Bologna, Clueb /Il Segnalibro).

“*La Famiglia*”, (Brescia, La Scuola Editrice),

“*Adultità*”, (Milano, Guerini),

“*Pedagogia e Vita*”, (Brescia, La Scuola Editrice).

“*Animazione sociale*” (Torino, Gruppo Abele)

Premi e segnalazioni

Premio alla carriera

(Premio italiano di Pedagogia 2020, Siped)

Volume "Aver cura dell'esistenza. Studi in onore di Vanna Iori"

A cura di D. Bruzzone e E. Musi, FrancoAngeli, Milano, 2020

PRIMA LINGUA

FRANCESE

- CAPACITÀ DI LETTURA OTTIMA
- CAPACITÀ DI SCRITTURA OTTIMA
- CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE OTTIMA

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura BUONA
- Capacità di scrittura BUONA
- Capacità di espressione orale DISCRETA

SPAGNOLO

- Capacità di lettura BUONA
- Capacità di scrittura DISCRETA
- Capacità di espressione orale DISCRETA

PORTOGHESE

- Capacità di lettura BUONA
- Capacità di scrittura DISCRETA
- Capacità di espressione orale DISCRETA

Attività di ricerca in ambito accademico (D 1)

2003	Resp. Scientifico <i>sul tema:</i> <i>Differenza di genere e contesti formativi</i>	Università Cattolica del Sacro Cuore
2004	Resp. Scientifico <i>sul tema:</i> <i>Emozioni e sentimenti nei contesti educativi</i>	Università Cattolica del Sacro Cuore
2005	Resp. Scientifico <i>sul tema:</i> <i>Dimensioni affettive nella comunicazione educativa</i>	Università Cattolica del Sacro Cuore
2006	Resp. Scientifico <i>sul tema:</i> <i>Fenomenologia della vita</i>	Università Cattolica del Sacro Cuore

	<i>emotiva ed etica della cura</i>	
2007	Resp. Scientifico <i>sul tema: Pedagogia delle professioni di cura</i>	Università Cattolica del Sacro Cuore
2008	Resp. Scientifico <i>sul tema: Competenze emotive e formazione nelle professioni della salute e della cura</i>	Università Cattolica del Sacro Cuore
2009	Resp. Scientifico <i>sul tema: Fenomenologia e Formazione</i>	Università Cattolica del Sacro Cuore
2010	Resp. Scientifico <i>sul tema: Il sapere dell'esperienza</i>	Università Cattolica del Sacro Cuore

Attività di Ricerca-Azione

<i>dal 1991 al 1994:</i>	R-A triennale con personale docente, direttivo e ispettivo sul tema: <i>"Aspetti emotivi della professionalità docente"</i>	<i>IRRSAE Lombardia,</i>
<i>dal 1991-92 al 1993-94:</i>	R-A triennale con insegnanti "Progetto Eloisa" sul tema <i>"Stili cognitivi del maschile e del femminile"</i>	<i>Comune di Parma,</i>
<i>dal 1993-94 al 94-95:</i>	R-A biennale con insegnanti sul tema <i>"Donna e saperi"</i>	<i>Provveditorato agli Studi, Comune e Provincia di Reggio Emilia</i>
<i>dal 1994 al 1997</i>	R-A triennale con genitori <i>"Essere genitori"</i>	<i>Comune di Reggio Emilia,</i>

Attività di ricerca e formazione per consolidare

<i>1994 ad oggi</i>	Numerosi corsi di formazione di lunga durata (dei mesi/uno o due anni) rivolti a personale medico, infermieristico e socio-sanitario sul tema della cura e della vita emotiva	Università di Padova, AUSL di Reggio Emilia, AUSL di Guastalla (RE), AUSL di Castenuovo monti (RE), Istituto Vismara De Petris Onlus, Cremona, Azienda Ospedaliera S. Maria Nuova di Reggio Emilia, AUSL Carpi (MO) Ospedale di Sassuolo (MO), ASL Piacenza (Diabetologia). Fondazione "Varani Lucca",
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Fiorenzuola (PC), Hospice "Madonna dell'Uliveto)
<i>dal 2004 a 2007</i>	Formazione con Idrochinesiologi. Tema: il corpo vissuto, emozioni e sentimenti	Coop. Sociale "Inacqua" (Piacenza)
<i>2007</i>	Formazione al personale medico e infermieristico Temi: curare e aver cura	Fondazione "Poliambulanza", Brescia
<i>2003-2005</i>	Formazione per medici e OSA con anziani e disabilità	Istituto "Vismara De Petris" Onlus (Cremona)
<i>2008-2009</i>	Infermieri, assistenti sociali educatori	Asp. "O.S.E.A." e Comune (Reggio Emilia)
<i>2006-2007</i>	Operatori e volontari: scrittura e vita emotiva	Centro servizi per il volontariato "Dar Voce", Reggio Emilia
<i>dall'a.a.1988-89 all'a.a. 1993-94</i>	<i>Responsabile dell'area pedagogica</i> e docente di Pedagogia nel corso biennale di perfezionamento e nel corso triennale di base per educatori professionali .	Scuola Educatori Professionali (Regione Emilia-Romagna -AUSL di Reggio Emilia)
<i>dal 1992 al 1996</i>	Formazione per infermieri professionali	Scuola infermieri professionali (AUSL di Reggio Emilia)
<i>dal 1992 al 1995</i>	Formazione degli <i>operatori nei servizi per tossicodipendenze</i>	<i>CeIS</i> di Modena, di Bologna, di Reggio Emilia
<i>dal 1996 al 1998</i>	Formazione genitori Formazione volontari	<i>Centro per le Famiglie</i> Comune di Reggio Emilia
<i>1997 e 1999</i>	Docenza nel Master di perfezionamento per educatori	<i>Fondazione Reggio Children,</i>
<i>dal 1994 al 1998</i>	Corso di formazione per <i>donne imprenditrici</i> temi: <i>differenza di genere e imprenditorialità femminile, la comunicazione in impresa, la risorsa emotiva, la leadership, il cambiamento.</i>	CNA Emilia-Romagna e Reggio Emilia

1997	Corso di formazione per i dipendenti Amministrazione Comunale sul tema " <i>Parlarsi e capirsi</i> ": la comunicazione nei contesti professionali del pubblico impiego	Comune di Reggio Emilia
dal 1989 a tutt'oggi	Corsi di formazione per genitori temi: <i>comunicazione, educazione ai sentimenti, differenza di genere educazione sessuale.</i>	Comuni, Scuole, Associazioni di volontariato, Diocesi, Associazioni genitori
dal 1996 al 1997	Corsi di Formazione Temi: <i>differenza di genere nella vita religiosa e educazione al cambiamento nella vita comunitaria.</i>	Madri superiore delle <i>Suore della Carità</i> di S. Vincenzo - sede di Ferrara
dal 1997 al 1998	Collaborazione alla Commissione del Coordinamento "Mulieris Dignitatem"	CEI
dall'a.s. 1988-89 a tutt'oggi	Organizzazione e docenza in numerosi corsi di formazione rivolti a personale docente, direttivo e ispettivo della scuola . Temi: <i>relazione educativa, stili cognitivi, differenza di genere, apprendimento dello spazio-ambiente, comunicazione educativa, asimmetria di comunicazione, epistemologia, metodologia della ricerca-azione, ruolo delle emozioni, identità professionale.</i>	Provveditorati agli Studi di Reggio Emilia, Parma, Modena, Verona, Udine, Cremona, Venezia, Padova, Roma, Genova; Regione Emilia-Romagna; Province di Reggio Emilia, Padova, Venezia, Livorno; Comuni di Reggio Emilia, Parma, Forlì, Carpi, Casalmaggiore, Montecchio, Torrile, Villafranca; IRRSAE Lombardia, Emilia-Romagna, Liguria, Veneto; Università Verde di RE, CISL-scuola di Reggio Emilia, CIF. AIMC, UCIIM,

Principali ambiti di ricerca

a) Pedagogia teoretica e filosofia dell'educazione

La prospettiva **fenomenologico-esistenziale** costituisce il filo conduttore di tutte le ricerche e l'orizzonte di riferimento di tutte le pubblicazioni, sia di argomento epistemologico sia di carattere socio-educativo. Particolare riferimento è stato dedicato ai **vissuti di spazio, tempo, corpo**

b) Pedagogia della famiglia e della differenza di genere. Sono stati indagati il disagio **genitoriale**, i rapporti intergenerazionali, l'educazione dei figli nelle famiglie che si separano e nelle successive ricostituzioni di nuovi nuclei, oltre al rapporto famiglie-servizi.

c) Vita emotiva ed etica della cura. **Emozioni e sentimenti** sono analizzati in relazione al lavoro educativo e di cura, nell'agire professionale in contesti educativi, sociali e sanitari.

Principale attività parlamentare

Durante la XVII e XVIII legislatura in Parlamento l'attività svolta (in Commissione Istruzione o nella Bicamerale Infanzia e, attualmente, in Commissione Sanità) ha particolarmente posto l'attenzione alle figure professionali dell'educatore e del pedagogo, portando all'approvazione non semplice di un disegno di legge che qualifica le rispettive figure professionali, rendendo obbligatoria la laurea L19 per l'attività socio-

pedagogica, indicando gli sbocchi occupazionali ed equiparando le qualificazioni italiane a quelle europee.

Il senso di questo lavoro legislativo, avente lo scopo di affermare la dignità del lavoro educativo e la scientificità del sapere pedagogico, può considerarsi un passo importante sul versante professionale, scientifico nei contesti professionali e per affrontare le nuove sfide educative e accrescere il patrimonio educativo che è il patrimonio di civiltà.

Oltre a questa prioritaria attività altre tematiche sono state oggetto di proposte di legge, di mozioni, o di interrogazioni in aula riguardanti l'infanzia e l'adolescenza, la genitorialità, l'educazione emotiva, il bullismo e cyberbullismo, le diverse povertà educative, la discriminazione di genere e la violenza, l'inclusione, l'Intercultura e il reinserimento dei detenuti, soprattutto in età minorile, i servizi per le persone con disabilità.

Tra i provvedimenti presentati si segnalano i più significativi:

1. "Disciplina delle professioni di educatore e di pedagogo" (2656)
2. Modifiche alla legge 26 luglio 1975, n. 354, in materia di relazioni affettive tra i detenuti e i figli minorenni. S. 93
3. Disposizioni per la formazione alla genitorialità e per il sostegno alla responsabilità educativa dei genitori. S. 207
4. Disciplina dell'affiancamento familiare. S. 208
5. Disposizioni per favorire la coesione e la solidarietà sociale mediante la promozione di azioni a corrispettivo sociale. S. 210
6. Introduzione dell'educazione socio-affettiva, del rispetto delle differenze di genere e delle pari opportunità nelle attività educative delle scuole del sistema nazionale di istruzione. S. 215
7. Disposizioni per il riconoscimento e il sostegno dell'attività di cura e assistenza. S. 281
8. Introduzione dell'articolo 706-bis del codice di procedura civile e altre disposizioni in materia di mediazione familiare. S. 916
Modifica all'articolo 1, comma 594, della legge 27 dicembre 2017, n. 205, in materia di educatori professionali socio-pedagogici nelle strutture socio-sanitarie.
9. Istituzione della figura professionale dell'educatore scolastico e del pedagogo scolastico per lo sviluppo della comunità educante. S. 1319

10. Disposizioni a sostegno e tutela dei familiari delle persone affette da dipendenza da gioco d'azzardo patologico (1718)

11. Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del bullismo, anche informatico" (2408)

12. Disposizioni per l'integrazione scolastica degli alunni immigrati e per il sostegno dell'educazione interculturale" (2860)

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2023, n° 196

Reggio Emilia

