

VERBALE DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE N. 10 del 26.06.2025

Il giorno giovedì 26 febbraio 2025 alle ore 15.30 il Consiglio di Amministrazione si è riunito in presenza presso la sede di Via Bellini, 7 a Guastalla per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Presentazione anno di attività di PI e sviluppi della collaborazione PI/ASBR;
2. Budget 2025;
3. Trattativa sindacale: aggiornamento;
4. Iscrizioni servizi 0-6: aggiornamento;
5. Accordo preliminare per CEAS (Bando Partecipazione 2025 Linea A DGR n.633 del 28/04/2025.)
6. Contratti e convenzioni da rinnovare: aggiornamento.

Sono presenti i Sigg. ri:

- Massimiliano Maestri, Presidente;
- Elisabetta Musi, Consigliere;
- Paride Barani, Consigliere.

Sono inoltre presenti:

- Silvia Ronchetti, Direttrice Generale (segretario verbalizzante)
- Filippo Ferrari, Sindaco delegato Politiche Educative Unione e Presidente di Progettinfanzia
- Monica Lasagni, referente Progettinfanzia
- Fabio Gianotti, innovazione e Sviluppo ASBR (in collegamento)
- Oliviero Daolio, coordinatore finanze e controllo ASBR
-

_ (Punto 1 ODG) _ Presentazione anno di attività di PI e sviluppi della collaborazione PI/ASBR;

Ferrari apre in qualità di Presidente dell'Associazione Progettinfanzia.

Lasagni: presenta le attività di Progettinfanzia.

Musi interviene

Maestri interviene

Gianotti interviene (da remoto)

Ronchetti interviene

Si condividono gli aspetti principali della collaborazione tra ASBR e PI.

Esce Monica Lasagni

_ (Punto 2 ODG) _ Budget 2025

Daolio: illustra al Consiglio il forecast di giugno 2025. Si registra un sostanziale allineamento col budget, anche analizzando la situazione dei singoli Comuni.

Barani: esprime soddisfazione

_ (Punto 3 ODG) _ Trattativa sindacale: aggiornamento;

Ronchetti: nella giornata di ieri, 25/06/2025, è stato sottoscritto un accordo sindacale con UIL Scuola al fine di:

- consentire una proroga per due anni scolastici delle graduatorie relative ai profili di Educatore Professionale a decorrere dal 1.09.2025;
- istituire il profilo di Educatore professionale in ASBR, non essendo definita nel CCNL Aninsei la qualifica di "Educatore professionale" al quale afferiscono ad esempio le figure di "Educatore scolastico" e "Educatore territoriale": si istituiscono i relativi profili con inquadramento nell'area seconda IV livello, al pari della figura di Educatore di convitto con orario di 36 ore settimanali e retribuzione lorda stabilita in euro 1.543,91.
- stabilire indennità di disponibilità: vista la peculiarità della prestazione lavorativa della figura dell'"Educatore professionale territoriale" si prevede la corresponsione di un'indennità mensile di disponibilità pari ad euro 40,00 mensili per le mensilità lavorate o frazioni di esse superiori a 15 giorni.
- prevedere la trasformazione a tempo indeterminato, sulle graduatorie vigenti, con decorrenza dal 01.09.2025 delle seguenti posizioni: 5 operatori ausiliari, 4 educatori di nido d'infanzia; 1 educatore professionale, 2 amministrativi e 1 coordinatore.

Si è accordato inoltre il calendario per il prossimo anno scolastico destinato all'utenza e, in parallelo, il calendario per il personale impiegato nei servizi educativi nido-scuola d'infanzia.

Maestri: interviene

Ferrari: interviene

_ (Punto 4 ODG) _ Iscrizioni servizi 0-6: aggiornamento;

Ronchetti: espone il quadro delle iscrizioni per il prossimo anno per i servizi alla prima infanzia descrivendo un sostanziale allineamento coi numeri dell'anno precedente.

Musi: interviene

Ferrari: interviene

_ (Punto 5 ODG) _ Accordo preliminare per CEAS (Bando Partecipazione 2025 Linea A DGR n.633 del 28/04/2025.)

Ronchetti: informa il Consiglio che in data 6/06/2025 ASBR ha sottoscritto l'accordo in oggetto insieme a UNIONE DEI COMUNI BASSA REGGIANA, OSSERVATORIO DEL PAESAGGIO BASSA REGGIANA, CONSORZIO BONIFICA EMILIA CENTRALE, GGEV GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE, CONSORZIO BONIFICA TERRE DI GONZAGA IN DESTRA PO, SABAR, ISTITUTO ALCIDE CERVI.

L'accordo riguarda lo svolgimento e l'attuazione degli esiti del percorso partecipativo ai sensi della L.R. 15/2018 denominato "Radici di Futuro: il CEAS e la Comunità che lo Anima", avente per oggetto il piano formativo e gli strumenti comunicativi del CEAS intercomunale Bassa Reggiana. Attraverso il percorso si raccoglieranno osservazioni, punti di vista e istanze, anche al fine di contribuire a creare un quadro di riferimento completo rispetto agli obiettivi da raggiungere, con un focus su pratiche e azioni di coinvolgimento della popolazione capaci di sensibilizzare, creare maggiore consapevolezza e promuovere comportamenti responsabili, ispirati al rispetto dell'ambiente. Il suddetto percorso sarà avviato entro e non oltre il 20/09/2025, secondo le modalità indicate dal Bando in oggetto, e concluso entro il 31/12/2025, termine entro cui (salvo proroghe concesse a progetto in corso) dovranno essere completate tutte le attività partecipative indicate nel progetto approvato dalla Regione Emilia-Romagna. L' Accordo persegue l'obiettivo di instaurare, attraverso gli strumenti della partecipazione e tramite una progettualità condivisa, una collaborazione strutturata tra i firmatari sia per l'attuazione del percorso partecipativo in oggetto che per la successiva realizzazione delle proposte scaturite dal percorso stesso.

Maestri: chiede approfondimenti

Barani interviene

_ (Punto 6 ODG) _ Contratti e convenzioni da rinnovare: aggiornamento

Ronchetti: informa che Asbr sta lavorando con l'Unione per la redazione del nuovo CONTRATTO DI SERVIZIO RELATIVO ALLA GESTIONE DA PARTE DELL'UNIONE DEI COMUNI BASSA REGGIANA DEI SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI COMUNALI PER IL QUADRIENNIO 2025/2029. Il Contratto avrà decorrenza dal 1° settembre 2025 al 31 dicembre 2029 e verrà sottoscritto tra Unione e Comuni. Ad esso si ancoreranno i diversi allegati tecnici, tra cui il disciplinare manutenzioni e i budget previsionali.

Maestri interviene

Barani Interviene

Non essendovi altri punto da discutere la seduta si chiude alle ore 17.50

IL PRESIDENTE

(f.to Maestri Massimiliano)

LA SEGRETARIA

(f.to Silvia Ronchetti)